

## Para Família e Comunidades: Uma Brochura sobre Gênero e Bíblia

**TEMA: Eu e a minha casa serviremos ao Senhor." (Josué 24:15)**

### Introdução

Servir ao Senhor é uma escolha profunda que vai além da fé individual; pois, se estende ao centro da vida familiar e comunitária. Envolve o ensino de valores, a transmissão de uma cultura de respeito e amor, a adoção de métodos que promovem o crescimento e o desenvolvimento integral, e a prática de boas maneiras que qualificam a família a educar corretamente. É por meio desse compromisso que o conhecimento se torna sabedoria, aplicada em todas as áreas da vida para o bem-estar de todos.

### **Objetivo Geral:**

- Capacitar as famílias para compreensão das ideologias de gênero, revelando conceitos e promovendo um diálogo aberto fundamentado biblicamente.

### **Objetivos Específicos:**

- Esclarecer o conceito de gênero na perspectiva bíblica, distinguindo-o das ideologias contemporâneas.
- Fortalecer os valores morais da família e da sociedade em relação às questões de gênero, alinhando-os aos princípios cristãos.
- Promover uma reflexão prática sobre a igualdade de gênero como um princípio cristão, estendendo seu impacto para além do contexto religioso.
- Analisar narrativas e ensinamentos bíblicos que abordam as dinâmicas de gênero na família e na comunidade, incentivando uma leitura contextualizada e enriquecedora.

Este estudo nos remete a uma abordagem **hermenêutica bíblica**, buscando entender as Escrituras em seu contexto original para aplicá-las de forma relevante e transformadora em nosso tempo.

### **1. O Gênero**

#### **O que é gênero?**

**Gênero** vai além das diferenças biológicas. Ele se refere aos **papéis sociais, deveres, funções e**

**responsabilidades** que uma sociedade atribui a homens, mulheres, rapazes e raparigas. Essas atribuições são construções culturais, religiosas e políticas que moldam as **relações de poder** e influenciam as oportunidades e expectativas de cada indivíduo. Por razão, compreender o gênero é essencial para identificar e desafiar preconceitos e injustiças.

**Para Reflexão com base em textos bíblicos (João 1:12):** "Mas a todos quantos o receberam, deu-lhes o poder de serem feitos filhos de Deus, aos que creem no seu nome."

- Como a dignidade dos "filhos de Deus" se relaciona com a nossa compreensão de gênero?
- **Qual é o conhecimento da sua família sobre gênero?** Vocês já conversaram abertamente sobre o assunto? Quais são as percepções e os desafios que surgem?
- **Identidade de Gênero:** Como cada membro da família se vê e se expressa em relação ao seu gênero?
- Como a fé pode fortalecer essa identidade de forma saudável e autêntica?
- **Relações de Gênero:** Como homens e mulheres se relacionam na sua família e comunidade?
- Há equilíbrio, respeito mútuo e valorização das contribuições de todos?

**Estrutura de Estudo para cada tema:** Cada sessão deve ser um momento de aprendizado e crescimento em família.

1. **Factos da Vida:** Comecem com um exemplo real ou uma situação do quotidiano que ilustre o tema. Isso ajuda a conectar o conceito à experiência de vida.
2. **Para Reflexão:** Façam perguntas abertas que estimulem o diálogo e a partilha de ideias e sentimentos sobre o tema.
3. **Leitura Bíblica:** Leiam juntos os textos bíblicos sugeridos. Analisem o contexto, as personagens e as mensagens centrais. Como esses textos iluminam o tema em discussão?
4. **Tempo de Silêncio e Reflexão:** Dêem um momento para que cada um internalize o que foi discutido e medite sobre as Escrituras. Isso permite que a Palavra de Deus se assente no coração.
5. **Oração/Hino:** Concluam com uma oração em família, pedindo a Deus sabedoria e orientação para aplicar o que aprenderam. Um hino pode complementar a atmosfera de louvor e comunhão.

### **2. Igualdade de Gênero**

A **igualdade de gênero** é um pilar fundamental para uma sociedade justa e para uma família que reflete os valores do Reino de Deus. É a condição de ser **igual em termos de gozo de direitos, tratamento, oportunidades, valor e acesso equitativo a recursos em todas as áreas da vida**. Isso significa que, independentemente do gênero, todos devem ter as mesmas chances de desenvolver seu potencial e contribuir para o bem comum. Em 1 João 5:7-12, a Bíblia nos lembra da unidade e do testemunho que nos une, um testemunho de amor e justiça que deve se manifestar em nossas relações de gênero.

### 3. Equidade de Gênero

Enquanto a igualdade busca a uniformidade, a **equidade de gênero** reconhece que as pessoas podem ter necessidades e pontos de partida diferentes. É a **distribuição justa e proporcional de benefícios, recompensas e oportunidades** entre homens, mulheres, rapazes e raparigas, em todas as áreas. A equidade visa corrigir desequilíbrios históricos e sociais, garantindo que todos recebam o que precisam para prosperar, mesmo que isso signifique tratar diferentemente para alcançar resultados justos. Atos 2:42 nos mostra a Igreja primitiva partilhando tudo, um modelo de equidade e cuidado mútuo.

### 4. Estereótipos de Gênero.

**Estereótipos de gênero** são ideias preconcebidas e simplificadas sobre como homens e mulheres "devem" ser, pensar e agir. Muitas vezes, eles se manifestam na **ausência daquilo que é comum e beneficia a todos** – homens, mulheres, rapazes e raparigas – limitando o potencial individual e criando barreiras. Jesus, em Mateus 5:28, nos desafia a olhar além das aparências e a ir à raiz dos problemas. Tiago 1:12-15 adverte sobre as tentações que vêm de nossos próprios desejos, enquanto Êxodo 20:26, ao falar sobre a nudez, pode nos fazer refletir sobre a exposição e vulnerabilidade que os estereótipos podem criar. Desafiar esses estereótipos é um caminho para a liberdade e a autenticidade.

### 5. Violência Baseada no Gênero

A **violência baseada no gênero** é uma das manifestações mais graves da desigualdade de gênero. É **qualquer acto perpetrado contra mulheres, homens, rapazes e raparigas que causa ou possa causar danos ou sofrimento físico, sexual, psicológico ou econômico**, incluindo a ameaça de tais actos, coerção ou privação arbitrária de liberdade, tanto na vida pública quanto na privada.

**Identifiquem e discutam tipos de violência em textos bíblicos:** A Bíblia, em sua honestidade brutal, não esconde a realidade da violência em diversas formas. Discutir esses textos pode ser doloroso, mas é fundamental para entender a profundidade do problema e buscar a justiça de Deus.

- **Violência Verbal:** (Provérbios 12:18; Efésios 4:29) – Como as palavras podem ferir e destruir?
- **Violência Sexual:** (Juízes 19:1-30; Gênesis 34:1-31) – As histórias de Diná e da concubina em Gibeá são exemplos chocantes da brutalidade sexual e da falta de proteção.
- **Violência Física:** (1 Samuel 4:1-22 – a morte de Eli e sua nora; 2 Samuel 21:1-14 – os gibeonitas e os filhos de Saul) – Como a força física é usada para dominar e destruir?
- **Violência Econômica:** (Lucas 10:25-37 – o bom samaritano, que repara os danos de um roubo; Lucas 18:1-8 – a viúva e o juiz injusto, que denota a falta de acesso à justiça para os vulneráveis) – Como a privação de recursos ou oportunidades pode ser uma forma de controle e abuso?
- **Violência Emocional/Psicológica:** (Marcos 5:21-31 – a mulher com hemorragia, que sofria há anos, não só fisicamente, mas emocionalmente pela exclusão social; João 8:1-11 – a mulher apanhada em adultério, humilhada publicamente) – Como a manipulação, o desprezo e a humilhação afetam a saúde mental e emocional?

**Identificar as personagens envolvidas:** Analisem quem são as vítimas, os agressores e as testemunhas (ativas ou passivas) nessas narrativas bíblicas. Isso pode nos ajudar a entender nossos próprios papéis hoje.

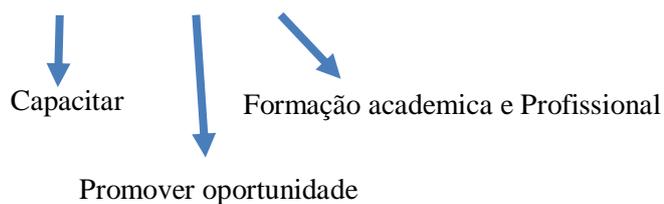
### 6. Política de igualdade de gênero

Uma política de igualdade de gênero eficaz fundamenta-se na **formação acadêmica** e num **planeamento** rigoroso. Ela vai além da simples obediência ou respeito, promovendo uma compreensão mais profunda e acções concretas para a igualdade.

Para desenvolver uma política de gênero relevante, é essencial **identificar e traçar as diretrizes** que se alinham com os princípios e a linha de acção da família ou da igreja. Isso implica considerar o papel de **domínio** (no sentido de gestão e mordomia responsável), o papel de **ajudador(a)** e o **aumento de recursos** (sejam eles espirituais, materiais ou humanos). O objectivo é **fazer o bem sem estereótipos nem preconceitos**, garantindo que todos, independentemente do gênero, tenham oportunidades equitativas e sejam valorizados.

As Escrituras fornecem princípios orientadores para esta abordagem, como evidenciado em **1 Timóteo 5:8** (que fala sobre a provisão e cuidado familiar) e **Marcos 16:8-15** (que pode ser interpretado no contexto do chamado universal à acção e pregação, sem distinção de gênero).

Em suma, uma política de gênero robusta visa promover um ambiente onde a **igualdade, o respeito e a valorização mútua** sejam pilares fundamentais, em consonância com os valores éticos e espirituais.



Actos 6  
Romanos 12:2

### Conclusão

Esta brochura, "Para Família e Comunidades sobre Gênero e Bíblia"; é mais do que um manual; é um **convite à transformação**. Guiados pela verdade bíblica e o compromisso de servir ao Senhor em nossa casa e comunidade, mergulhamos nos conceitos de gênero, igualdade, equidade, estereótipos e violência baseada no gênero; Compreendemos que a **Palavra de Deus** nos oferece um fundamento sólido para edificar relações justas, respeitadas e cheias de amor. Ao desmistificar conceitos e promover um diálogo aberto, esta brochura visa capacitar cada família a ser um reflexo da **justiça e do cuidado** que o Reino de Deus prega.

As dinâmicas propostas são ferramentas para que o conhecimento se converta em sabedoria aplicada

gerando empatia, desconstruindo preconceitos e **fortalecendo o compromisso** de cada membro com a dignidade e o bem-estar de todos. Que este estudo inspire e equipe você e sua família a viverem os princípios cristãos de forma autêntica e impactante, construindo um futuro onde a igualdade e o respeito sejam a norma, e a glória de Deus se manifeste em cada lar e comunidade.

### Algumas sugestões para as Dinâmicas de Grupo

As dinâmicas devem ser projetadas para serem **interativas, seguras e promoverem a participação** de todos, estimulando o diálogo e a empatia.

#### Dinâmicas para "O Gênero" e "Igualdade/Equidade"

##### 1. "Mitos e Verdades sobre Gênero" (Quebra-Gelo e Conhecimento)

- **Como fazer:** Prepare cartões com afirmações sobre gênero – algumas verdadeiras, outras falsas (ex: "Meninas são naturalmente mais sensíveis", "Homens não choram", "Mulheres devem sempre cuidar da casa"). Peça aos participantes para classificar cada afirmação como "Mito" ou "Verdade".
- **Discussão:** Após a classificação, abra para um diálogo sobre o porquê de cada resposta e como a Bíblia e os princípios de igualdade/equidade se aplicam a essas afirmações.
- **Objetivo:** Desconstruir preconceitos e iniciar a conversa sobre o que realmente significa gênero.

##### 2. "Passeio das Expectativas" (Empatia e Perspectiva)

- **Como fazer:** Divida o grupo em duas equipes (homens/rapazes e mulheres/raparigas, ou mistas, dependendo do público). Peça a cada equipe para listar 5 expectativas sociais comuns para seu próprio gênero e 5 expectativas para o gênero oposto.
- **Discussão:** Compare as listas. Há diferenças? Há surpresas? Como essas expectativas afetam a vida das pessoas? Conectem com o conceito de estereótipos de gênero.
- **Objetivo:** Fomentar a empatia e a compreensão das pressões sociais relacionadas ao gênero.

#### Dinâmicas para "Estereótipos de Gênero"

##### 3. "Linha do Privilégio/Desafio" (Consciência e Realidade)

- **Como fazer:** Crie uma linha imaginária no

chão. Leia uma série de afirmações (ex: "Nunca me senti julgado(a) por um interesse que não era típico do meu gênero", "Sinto-me seguro(a) caminhando sozinho(a) à noite"). Peça aos participantes para darem um passo à frente se a afirmação se aplica a eles de forma positiva, e um passo para trás se a afirmação representa um desafio ou desvantagem.

- **Discussão:** Observem as posições. Não é necessário justificar as posições, mas a dinâmica visa mostrar visualmente as diferentes experiências. Abra um diálogo respeitoso sobre como os estereótipos impactam a vida e criam privilégios ou desafios.
- **Objetivo:** Aumentar a consciência sobre o impacto prático dos estereótipos.
- 

#### Dinâmicas para "Violência Baseada no Gênero"

##### 4. "Círculo de Soluções" (Conscientização e Prevenção)

- **Como fazer:** Apresente um cenário hipotético curto de (ex: uma situação de controle financeiro, um comentário depreciativo constante). Peça ao grupo para, em rodadas, propor uma ação que a vítima poderia tomar, uma ação que um amigo/familiar poderia tomar, e uma ação que a comunidade/igreja poderia tomar.
- **Discussão:** Reforcem a importância de não culpar a vítima e destaquem as redes de apoio. Discutam a importância de buscar ajuda profissional e a relevância de 1 João 5:7-12 (apoio, testemunho) e Lucas 10:25-37 (o bom samaritano).
- **Objetivo:** Promover a identificação da VBG e a busca/oferta de apoio e soluções.

#### **Dinâmica para Conclusão e Compromisso**

##### 5. "Árvore da Vida Transformada" (Visão e Compromisso)

- **Como fazer:** Tenha um grande desenho de uma árvore sem folhas (ou galhos secos) em um flipchart ou quadro. Peça a cada participante para escrever em uma "folha" (pedaço de papel em formato de folha) uma ação específica que ele ou ela se compromete a fazer para promover a igualdade, equidade e combater a VBG em sua casa ou comunidade. Colem as folhas na árvore.
- **Discussão:** Compartilhem os compromissos. Concluam com uma oração dedicada a esses compromissos e à transformação de vidas e relações.
- **Objetivo:** Solidificar o aprendizado em ações concretas e fortalecer o senso de comunidade.

Ao implementar essas dinâmicas, lembre-se de criar um ambiente de **respeito mútuo, escuta ativa e não julgamento**. A moderação deve ser sensível e preparada para lidar com diferentes perspectivas e emoções que possam surgir.

### Referências Bibliográficas

- Bíblia de Estudo da Família, 2ª Edição, 1993, Sociedade Bíblica do Brasil. (Jaime e Judith Kemp)
- Gênero e Igreja: Educar para Transformar, 2004, Editora Cedro. (Ana Cláudia Lyra Fernandes)
- Casais em Reflexão, Edição 1982, PAULUS. (Antônio Mamede Fernandes)
- Gênero em Angola/Teologia, 2022. (É importante incluir o autor ou organização se houver, para maior credibilidade)
- A Propósito da Ideologia do Gênero, 2013, Gráfica Almondina. (É importante incluir o autor ou organização se houver, para maior credibilidade)
- Política Nacional para Igualdade e Equidade de Gênero, 2014, Ministério da Família e Promoção da Mulher. (Angola)
- Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher (CEDAW), 1979. (Documento da ONU)



